Rejestr zmian do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 wraz z załącznikami

Spis treści

Rejestr zmian do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020..... 2

Rejestr zmian do Załącznika nr 2 do SZOOP RPO WSL 2014-2020 Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań..... 37

Rejestr zmian do Załącznika nr 3 do SZOOP RPO WSL 2014-2020 Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań..... 38

Rejestr zmian do Załącznika nr 4 do SZOOP RPO WSL 2014-2020 Wykaz projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego..... 42

Rejestr zmian do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020				
Lp.	Rozdział/podrozdział, nr Osi Priorytetowej, Nr Działanie pkt w tabeli, nr str.	Dotychczasowy zapis	Nowy zapis	Uzasadnienie
1.	I.3 Opis procedury wyboru projektów Etapy oceny projektów w trybie konkursowym. Etap oceny formalnej str. 16	Ocena formalnej dokonuje co najmniej dwóch członków KOP w oparciu o listę sprawdzającą.	Ocena formalnej dokonuje co najmniej dwóch członków KOP w oparciu o kartę oceny formalnej.	Doprecyzowanie zapisu
2.	I.3 Opis procedury wyboru projektów Etapy oceny projektów w trybie konkursowym. str. 16	Etap oceny strategicznej	Etap oceny strategicznej (dot. EFS)	Doprecyzowanie zapisów
3.	I.3 Opis procedury wyboru projektów Opis trybu realizacji procesu naboru, oceny i wyboru projektów do	Po zgłoszeniu projektu w trybie pozakonkursowym IZ RPO WSL przeprowadza proces identyfikacji projektu.	Po zgłoszeniu projektu w trybie pozakonkursowym IZ/IP RPO WSL przeprowadza proces identyfikacji projektu.	Doprecyzowanie zapisów

	dofinansowania w trybie projektów pozakonkursowych. Str. 17			
4.	I.3 Opis procedury wyboru projektów Umowy/decyzje o dofinansowaniu projektów Str. 20	Powyższa procedura wyboru projektów ma zastosowanie również w przypadku projektów z listy rezerwowej, które uzyskały wymaganą liczbę punktów, ale z uwagi na niską ocenę nie znalazły się na liście projektów wybranych do dofinansowania.	Brak zapisu	Zapis został usunięty ze względu na brak listy rezerwowej
5.	Cały dokument	„kwalifikowany”	„kwalifikowalny”	Poprawiony zapis
6.	II.1 Oś Priorytetowa I Nowoczesna gospodarka Działanie 1.3 Pkt. 29 str. 39	wykazanie stosowania norm w zakresie standardu dostarczania usług opracowane na poziomie krajowym/ europejskim/ międzynarodowym.	wykazanie stosowania norm w zakresie standardu dostarczania usług opracowanych co najmniej na poziomie krajowym.	Doprecyzowanie zapisów
7.	II.3 Oś Priorytetowa III Konkurencyjność MŚP Działanie 3.1 Poddziałanie 3.1.2 pkt 8 str. 51	Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Prezydent Miasta Bielska-Białej, Prezydent Miasta Częstochowy	Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Prezydent Miasta Częstochowy	Dostosowanie do zapisów porozumień z IP RIT

8.	II.3 Oś Priorytetowa III Konkurencyjność MŚP Działanie 3.1 Poddziałanie 3.1.2 pkt 13 str. 52	Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego Nabór i ocena wniosków: Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Prezydent Miasta Bielska-Białej, Prezydent Miasta Częstochowy Protesty: Wydział Rozwoju Regionalnego	Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego Nabór i ocena wniosków: Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Prezydent Miasta Częstochowy Protesty: Wydział Rozwoju Regionalnego	Dostosowanie do zapisów porozumień z IP RIT
9.	II.3 Oś Priorytetowa III Konkurencyjność MŚP Działanie 3.1 Poddziałanie 3.1.3 pkt 29 str. 57	wykazanie stosowania norm w zakresie standardu dostarczania usług opracowane na poziomie krajowym/ europejskim/ międzynarodowym.	wykazanie stosowania norm w zakresie standardu dostarczania usług opracowanych co najmniej na poziomie krajowym.	Doprecyzowanie zapisów
10.	II.3 Oś Priorytetowa III Konkurencyjność MŚP Działanie 3.3 Str. 64	Brak zapisu	Liczba przedsiębiorstw prowadzących działalność gospodarczą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych w wyniku realizacji projektu	Dodanie wskaźnika odpowiadającego charakterowi działania 3.3
11.	Oś Priorytetowa IV Działanie 4.1 punkt 14 Str. 77	Brak wsparcia dla instalacji do wytwarzania energii pochodzącej ze źródeł odnawialnych wraz z podłączeniem do sieci dystrybucyjnej/ przesyłowej o mocy zainstalowanej: - en. wodna (powyżej 5 MWe),	Brak wsparcia dla instalacji do wytwarzania energii pochodzącej ze źródeł odnawialnych wraz z podłączeniem do sieci dystrybucyjnej/ przesyłowej o mocy zainstalowanej: - en. wodna (powyżej 5 MWe), - en. wiatru (powyżej 5 MWe),	Poprawiona została omyłka pisarska dotycząca jednostek miary

		- en. wiatru (powyżej 5 MWe), - en. słoneczna (powyżej 2 MWe/MWht), - en. geotermalna (powyżej 2 MWht), - en. biogazu (powyżej 1 MWe), - en. biomasy (powyżej 5 MWht/MWe) W przypadku kogeneracji – projekty, których moc zainstalowana energii elektrycznej wynosi powyżej 1 MW.	- en. słoneczna (powyżej 2 MWe/MWth), - en. geotermalna (powyżej 2 MWth), - en. biogazu (powyżej 1 MWe), - en. biomasy (powyżej 5 MWth/MWe) W przypadku kogeneracji – projekty, których moc zainstalowana energii elektrycznej wynosi powyżej 1 MW.	
12.	Oś Priorytetowa IV Działanie 4.1 pkt. 29 (Opis działania i dodatkowe wyjaśnienia) str. 80	Wsparcie przewiduje w szczególności budowę i przebudowę infrastruktury służącej do produkcji i dystrybucji energii pochodzącej ze źródeł odnawialnych, takich jak: biomasa, słońce, woda, geotermia, wiatr, w tym instalacji kogeneracyjnych.	Wsparcie przewiduje w szczególności budowę i przebudowę infrastruktury służącej do produkcji i dystrybucji energii pochodzącej ze źródeł odnawialnych, takich jak: biomasa, słońce, woda, geotermia, wiatr, w tym instalacji kogeneracyjnych. Inwestycje związane ze spalaniem biomasy muszą być zgodne z zapisami wojewódzkiego programu ochrony powietrza.	Doprecyzowanie zapisów
13.	Oś Priorytetowa IV Działanie 4.3 pkt. 29 (Opis działania i dodatkowe wyjaśnienia) Str. 93	W przypadku wymiany indywidualnego źródła ciepła na źródło opalane paliwem gazowym lub biomasą, możliwe jest wsparcie tylko takich budynków, w których wraz z wymianą źródła ciepła przeprowadza się jednocześnie termomodernizację (rozumianą jako poprawa izolacyjności przegród budowlanych w celu zmniejszenia zapotrzebowania na energię, np. w ramach 1. typu projektu) lub taka modernizacja	W przypadku wymiany indywidualnego źródła ciepła na źródło opalane paliwem gazowym lub biomasą, możliwe jest wsparcie tylko takich budynków, w których wraz z wymianą źródła ciepła przeprowadza się jednocześnie termomodernizację (rozumianą jako poprawa izolacyjności przegród budowlanych w celu zmniejszenia zapotrzebowania na energię, np. w ramach 1. typu projektu) lub taka modernizacja została już wykonana. Za wykonaną modernizację uważane jest osiągnięcie poziomu zapotrzebowania na nieodnawialną energię pierwotną w stanie	Doprecyzowanie zapisów w związku z zmianą wprowadzoną na Komitecie Monitorującym w dniu 10 grudnia 2015 r.

		została już wykonana.	docelowym oszczędności energii pierwotnej na potrzeby ogrzewania, wentylacji oraz przygotowania ciepłej wody użytkowej określonego w audycie energetycznym wyrażonego wskaźnikiem EP_{H+W} dla budynków mieszkalnych jednorodzinnych EP_{H+W}<150 kWh/(m2×rok) i dla budynków mieszkalnych wielorodzinnych EP_{H+W} < 135 kWh/(m2 × rok).	
14.	Oś Priorytetowa IV Działanie 4.5 29.Opis działania i Dodatkowe wyjaśnienia, s. 107-108	Przedsięwzięcia związane z niskoemisyjnym transportem miejskim muszą wynikać z przygotowanych przez samorządy planów, zawierających odniesienia do kwestii przechodzenia na bardziej ekologiczne i zrównoważone systemy transportowe w miastach. Funkcję takich dokumentów mogą pełnić plany dotyczące gospodarki niskoemisyjnej, plany mobilności miejskiej, plany rozwoju zrównoważonego transportu publicznego, studia transportowe, itp. Dokumenty te powinny określać lokalne uwarunkowania oraz kierunki planowanych interwencji na danym obszarze i w zależności od zidentyfikowanych potrzeb zawierać odniesienia do takich kwestii jak np.: zbiorowy transport pasażerski, transport niezmotoryzowany, wykorzystanie inteligentnych systemów transportowych (ITS), logistyka miejska, bezpieczeństwo ruchu drogowego w	Przedsięwzięcia związane z niskoemisyjnym transportem miejskim muszą wynikać z przygotowanych przez samorządy planów, zawierających odniesienia do kwestii przechodzenia na bardziej ekologiczne i zrównoważone systemy transportowe w miastach. Funkcję takich dokumentów mogą pełnić plany dotyczące gospodarki niskoemisyjnej, plany mobilności miejskiej, plany rozwoju zrównoważonego transportu publicznego, studia transportowe, Strategie ZIT/ RIT lub inne dokumenty zawierające elementy planu zrównoważonej mobilności miejskiej .Dokumenty te powinny określać lokalne uwarunkowania oraz kierunki planowanych interwencji na danym obszarze i w zależności od zidentyfikowanych potrzeb zawierać odniesienia do takich kwestii jak np.: zbiorowy transport pasażerski, transport niezmotoryzowany, wykorzystanie inteligentnych systemów transportowych (ITS), logistyka miejska, bezpieczeństwo ruchu drogowego w miastach, wdrażanie nowych wzorców użytkowania czy	Zmiana doprecyzowująca rodzaje dokumentów które mogą zawierać odniesienia do kwestii przechodzenia na bardziej ekologiczne i zrównoważone systemy transportowe w miastach. Uzupełniono o Strategie ZIT/RIT.

		miastach, wdrażanie nowych wzorców użytkowania czy promocja ekologicznie czystych i energooszczędnych pojazdów (czyste paliwa i pojazdy). Przedmiotowe dokumenty powinny zawierać szczegółowe analizy i diagnozy, z których wynika uzasadnienie/ potrzeba planowanego do realizacji przedsięwzięcia.	promocja ekologicznie czystych i energooszczędnych pojazdów (czyste paliwa i pojazdy). Przedmiotowe dokumenty powinny zawierać szczegółowe analizy i diagnozy, z których wynika uzasadnienie/ potrzeba planowanego do realizacji przedsięwzięcia.	
15.	Oś Priorytetowa IV Działanie 4.5 Pkt. 4 Str. 99-100	Liczba wybudowanych zintegrowanych węzłów przesiadkowych (obligatoryjny). Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej (obligatoryjny). Pojemność zakupionego taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej (obligatoryjny). Liczba wybudowanych obiektów „parkuj i jedź” (obligatoryjny). Liczba miejsc postojowych w wybudowanych obiektach „parkuj i jedź” (obligatoryjny). Liczba miejsc postojowych dla osób niepełnosprawnych w wybudowanych obiektach „parkuj i jedź” (obligatoryjny). Liczba wybudowanych obiektów „Bike&Ride” (obligatoryjny).	Liczba wybudowanych zintegrowanych węzłów przesiadkowych (obligatoryjny). Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej (obligatoryjny). Pojemność zakupionego taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej (obligatoryjny). Liczba wybudowanych obiektów „parkuj i jedź” (obligatoryjny). Liczba miejsc postojowych w wybudowanych obiektach „parkuj i jedź” (obligatoryjny). Liczba miejsc postojowych dla osób niepełnosprawnych w wybudowanych obiektach „parkuj i jedź” (obligatoryjny). Liczba wybudowanych obiektów „Bike&Ride” (obligatoryjny). Liczba stanowisk postojowych w wybudowanych obiektach „Bike&Ride” (obligatoryjny). Liczba zainstalowanych inteligentnych systemów	Lista wskaźników dostosowana została do typów projektów

		Liczba stanowisk postojowych w wybudowanych obiektach „Bike&Ride” (obligatoryjny). Liczba zainstalowanych inteligentnych systemów transportowych (obligatoryjny). Długość dróg, na których zainstalowano inteligentne systemy transportowe (obligatoryjny). Długość wybudowanych dróg dla rowerów (obligatoryjny). Długość przebudowanych dróg dla rowerów (obligatoryjny). Długość wyznaczonych ścieżek rowerowych (obligatoryjny). Długość wyznaczonych bus pasów (obligatoryjny) Całkowita długość nowych lub zmodernizowanych linii tramwajowych i linii metra (obligatoryjny). Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych	transportowych (obligatoryjny). Długość dróg, na których zainstalowano inteligentne systemy transportowe (obligatoryjny). Długość wybudowanych dróg dla rowerów (obligatoryjny). Długość przebudowanych dróg dla rowerów (obligatoryjny). Długość wyznaczonych ścieżek rowerowych (obligatoryjny). Długość wyznaczonych bus pasów (obligatoryjny) Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych	
16.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.2 Gospodarka odpadami	Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Prezydent Miasta Bielsko-Białej, Prezydent Miasta Częstochowa	Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku	Dostosowanie do zapisów porozumień z IP RIT

	Poddziałanie 5.2.2 pkt 8 str. 116			
17.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.2 Gospodarka odpadami Poddziałanie 5.2.2 pkt 13 str. 116	Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego Nabór i ocena wniosków: Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Prezydent Miasta Bielska-Białej, Prezydent Miasta Częstochowy Protesty: Wydział Rozwoju Regionalnego	Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego Nabór i ocena wniosków: Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Prezydent Miasta Częstochowy Protesty: Wydział Rozwoju Regionalnego	Doprecyzowanie zapisów
18.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy II.7.1 Aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu Pkt. 23 Str.152	Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie wskaże inaczej w Regulaminie konkursu.	Minimalna wartość projektu wynosi 1 000 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie wskaże inaczej w Regulaminie konkursu.	Zmieniono zgodnie ze zmianą kryteriów w załączniku nr 3, podzielono komórki, dodano osobne wiersze dla Poddziałań 7.1.1,7.1.2,7.1.3,7.1.4, w wierszu dot. Poddziałania 7.1.3 zgodnie ze zmienioną minimalną wartością projektu
19.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek	Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie	Minimalna wartość projektu wynosi 2 000 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie wskaże inaczej w	Zmieniono zgodnie ze zmianą kryteriów w

	pracy II.7.3 Wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej Pkt. 23 Str.163	wskaże inaczej w Regulaminie konkursu.	Regulaminie konkursu.	załączniku nr 3, podzielono komórki, dodano osobny wiersz tylko dla Poddziałania 7.3.3 ze zmienioną minimalną wartością projektu
20.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy II.7.3 Wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej Pkt. 22,23,24,25,26,27,28 Str.164	Porozumienie7.3.3	Poddziałanie 7.3.3	Poprawiono, błąd redakcyjny
21.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy II.7.4 Wspomaganie procesów adaptacji do zmian na regionalnym rynku pracy (działania	Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie wskaże inaczej w Regulaminie konkursu.	Minimalna wartość projektu wynosi 1 000 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie wskaże inaczej w Regulaminie konkursu.	Zmieniono zgodnie ze zmianą kryteriów w załączniku nr 3, podzielono komórki, dodano osobny wiersz tylko dla Poddziałania 7.4.2 ze zmienioną

	z zakresu outplacementu) Pkt. 23 Str.170			minimalną wartością projektu
22.	II.8 Oś Priorytetowa VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy II.8.2 Wzmacnianie potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw, przedsiębiorców i ich pracowników Pkt. 23 Str.191	Minimalna wartość projektu – 100 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie wskaże inaczej w Regulaminie konkursu. Maksymalna wartość projektu nie może być wyższa niż wartość alokacji przewidzianej na konkurs/nabór.	Minimalna wartość projektu wynosi 20 mln PLN. Maksymalna wartość projektu wynosi 45% kwoty alokacji przewidzianej na konkurs, pomniejszoną o kwotę rezerwy finansowej konieczną do przeznaczenia na projekty wybrane do dofinansowania w wyniku procedury odwoławczej.	Zmieniono zgodnie z brzmieniem kryteriów w załączniku nr 3, podzielono komórki, dodano osobny wiersz tylko dla Poddziałania 8.2.3 ze zmienioną minimalną i maksymalną wartością projektu
23.	Oś Priorytetowa X Działanie 10.3 Rewitalizacja obszarów zdegradowanych pkt. 29 (Opis działania i dodatkowe wyjaśnienia) str. 260	Programy Rewitalizacji podlegać będą eksperckiej ocenie zapewnianej przez IZ RPO WSL. Kryteria oceny PR zostały wskazane w załączniku do SZOOP. Podstawowym kryterium oceny są zgodność z wytycznymi przygotowania PR, wiarygodne zdiagnozowanie problemów występujących na danym obszarze i jakość zaproponowanych rozwiązań zidentyfikowanych problemów	Programy Rewitalizacji podlegać będą eksperckiej ocenie zapewnianej przez IZ RPO WSL. Podstawę do oceny Programów Rewitalizacji stanowią Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju z 3 lipca 2015 r. w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014 – 2020	Wprowadzona zmiana dostosowuje zapisy SZOOP do wymogów nakładanych przez Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju z 3 lipca 2015 r. w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014 – 2020
24.	II.11 Oś Priorytetowa	Pozaszkolne formy rozwoju kompetencji	Pozaszkolne formy rozwoju kompetencji ogólnych,	Doprecyzowanie linii

	XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.5 str. 305	ogólnych, w tym kursy kompetencji ogólnych;	w tym kursy kompetencji ogólnych – możliwy do realizacji wyłącznie w powiązaniu z kwalifikacyjnymi kursami zawodowymi;	demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.3 a Poddziałaniem 11.4.3, zgodnie ze stanowiskiem Urzędu Marszałkowskiego wyrażonym w piśmie z 14 października 2015 r. o sygnaturze RR-EFSiRIS.410.00001.2015 RR-EFSiRIS.ZD-00086/15
25.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.5 str. 305	Turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;	Usunięto	Doprecyzowanie linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.2 a 11.3
26.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału	Programy formalnej oceny i potwierdzania umiejętności/wiedzy uzyskanych w sposób pozaformalny i nieformalny;	Programy formalnej oceny i potwierdzania umiejętności/wiedzy uzyskanych w sposób pozaformalny i nieformalny w odniesieniu do	Doprecyzowanie linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.3

	edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.5 str. 305		kwalifikacji zawodowych;	a Poddziałaniem 11.4.3
27.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.5 str. 305	Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe warunków kształcenia zawodu;	Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole prowadzącej kształcenie dla dorosłych i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych warunków kształcenia zawodu – możliwy do realizacji wyłącznie z typami 1-6;	Doprecyzowanie linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.3 a Poddziałaniem 11.4.3. W opinii WUP Katowice doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych powinno być powiązane z realizacją pozostałych typów, z uwagi na racjonalność i efektywność wydatkowania środków
28.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie	Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności nauczycieli	Poprawa jakości edukacji w szkołach prowadzących kształcenie dla dorosłych i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności	Doprecyzowanie linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.3 a Poddziałaniem 11.4.3

	oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.5 str. 306	zawodu.	nauczycieli zawodu.	
29.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.5 str. 306	Brak zapisu	Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez: a. przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży; b. wsparcie realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU. CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU będą tworzone w branżach kluczowych z punktu widzenia rozwoju	Zgodnie z uwagą MIiR dodano nowy typ projektu (9), który umożliwi tworzenie i rozwój CKZiU. Doprecyzowano również, iż beneficjentem może być podmiot zamierzający rozpocząć kształcenie osób dorosłych, zapisy o których mowa powyżej umożliwiają wsparcie np., szkół zawodowych, które nie kształcą obecnie osób dorosłych a w wyniku udziału w projekcie będą mogły wdrożyć działania ukierunkowane na

			gospodarki regionalnej, w branżach, w których na szeroką skalę występują problemy z rekrutacją wykwalifikowanych pracowników, w branżach szybkiego wzrostu lub w tzw. inteligentnych specjalizacjach. Branże o których mowa powyżej zostaną wskazane w Regulaminie konkursu. Typ wsparcia możliwy do realizacji w powiązaniu z co najmniej jednym typem 1-6. * inne zespoły realizujące zdania - to placówki kształcenia ustawicznego (CKU), placówki kształcenia praktycznego (CKP), ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego.	kształcenie dorosłych. Wyjaśnienie dot. zastosowanych skrótów: W aktach prawnych typu ustawa, rozporządzenie używane jest nazewnictwo: placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, które jest pojęciem szerokim może oznaczać zakład, instytucja pełniąca rolę ośrodka w jakiejś dziedzinie życia, oddział instytucji, centrum itp. W interpretacjach wydanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, w tym zakresie, stosuje się odpowiednio następujące skróty np.: „W skład centrum

				kształcenia zawodowego i ustawicznego mogą wchodzić następujące typy szkół i placówki: - placówki kształcenia ustawicznego (CKU), placówki kształcenia praktycznego (CKP), ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego. To samo nazewnictwo oraz skróty używane w tym zakresie przez MEN, Kuratorium Oświaty zostały zachowane przez WUP na poziomie SZOOP oraz regulaminu konkursu. W interpretacjach ww. instytucji nie występują skróty typu PKU czy PKP w odniesieniu do ww. placówek. Nazewnictwo CKU i CKP nawiązuje również do tworzonych

				CKZiU na zasadzie połączenia placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego. Każde CKU jest placówką kształcenia ustawicznego, każde CKP jest placówką kształcenia praktycznego, o ile spełnia warunki wynikające z ustawy o oświacie.
30.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.6 str. 306	Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:	Wszystkie podmioty prowadzące lub zamierzające rozpocząć kształcenie osób dorosłych - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:	Doprecyzowanie linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.3 a Poddziałaniem 11.4.3
31.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału	Szkoły ponadgimnazjalne i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;	Szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie dla dorosłych i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;	Doprecyzowanie linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.3

	edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.6 str. 306			a Poddziałaniem 11.4.3
32.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.6 str. 306	Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego	Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzące kształcenie dla dorosłych;	Doprecyzowanie linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.3 a Poddziałaniem 11.4.3
33.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie	Organy prowadzące szkół objętych katalogiem beneficjentów	Organy prowadzące szkół i placówek objętych katalogiem beneficjentów	Doprecyzowanie zapisów

	oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.6 str. 306			
34.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.6 str. 307	Pracodawcy	Pracodawcy/przedsiębiorcy/uczelnie	Doprecyzowanie zapisów
35.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do	Brak zapisu	7. Zrzeszenia i stowarzyszenia rzemieślnicze i zawodowe	Rozszerzenie katalogu beneficjentów

	potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.6 str. 307			
36.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.6 str. 307	Brak zapisu	Podmioty wskazane w art. 62 a ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt. 3a – placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych; może je połączyć w zespół, zwany „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego").	Zgodnie z uwagą MIiR dodano nowy typ beneficjenta (8). Doprecyzowano również, iż beneficjentem może być podmiot zamierzający rozpocząć kształcenie osób dorosłych, zapisy o których mowa powyżej umożliwiają wsparcie np., szkół zawodowych, które nie kształcą obecnie osób dorosłych a w wyniku udziału w projekcie będą mogły wdrożyć działania ukierunkowane na kształcenie dorosłych.
37.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału	Młodociani pracownicy odbywający dokształcenie teoretyczne poza systemem szkolnym;	Usunięto	Doprecyzowanie linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.2 a 11.3

	edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.7 str. 307			
38.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.7 str. 307	Placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, szkoły dla dorosłych, szkoły policealne	Placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, szkoły prowadzące kształcenie dla dorosłych, szkoły policealne	Doprecyzowanie zapisów
39.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie	Pracodawcy/Przedsiębiorcy/Rzemieślnicy oraz ich zrzeszenia i stowarzyszenia	Pracodawcy/Przedsiębiorcy/Rzemieślnicy oraz ich zrzeszenia i stowarzyszenia - wyłącznie w przypadku realizacji typów projektów nr 5, 8 i 9.	Doprecyzowanie zapisów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11

	oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.7 str. 307			stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych z późn. zm. oraz zgodnie z zapisami Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późn. zm.
40.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt.23 str. 309	Minimalna wartość projektu – 200 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie wskaże inaczej w Regulaminie konkursu.	Minimalna wartość projektu – 1 000 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie wskaże inaczej w Regulaminie konkursu.	Zmiana wynikająca ze zmiany kryteriów w załączniku nr 3
41.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.3 Dostosowanie	Pozostałe warunki realizacji projektów w ramach Działania zostaną uregulowane w *Wytycznych* Ministra Infrastruktury i Rozwoju *w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu*	Pozostałe warunki realizacji projektów w ramach Działania zostaną uregulowane w *Wytycznych* Ministra Infrastruktury i Rozwoju *w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata*	Doprecyzowanie linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 11.3 a Poddziałaniem 11.4.3

	oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych Pkt. 29 Dodatkowe wyjaśnienia str. 310-311	*Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,* które określają m.in.: - zakres udzielanego wsparcia; - grupę docelową; - zakres realizacji szkoleń i kursów oraz w Regulaminie konkursu. Co do zasady nie przewiduje się występowania pomocy publicznej w ramach Działania. W przypadku zaistnienia przesłanek wskazujących na jej wystąpienie, należy zastosować zapisy Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju *w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.* Powyższe Działanie związane jest ze zwiększeniem powiązania systemu edukacji i umiejętności osób z potrzebami rynku pracy, obejmuje formy wsparcia, które pozwolą zwiększyć dostęp do edukacji formalnej, jak i różnych form edukacji pozaformalnej. Rozwiązanie to ma pomóc w lepszym dopasowaniu oferty kształcenia do potrzeb mieszkańców regionu oraz potrzeb	*2014-2020,* które określają m.in.: - zakres udzielanego wsparcia; - grupę docelową; - zakres realizacji szkoleń i kursów oraz w Regulaminie konkursu. Właściciele przedsiębiorstw pełniący funkcje kierownicze, jak również wspólnicy (w tym partnerzy prowadzący regularną działalność w przedsiębiorstwie i czerpiący z niego korzyści finansowe) oraz osoby prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą będą mogły ubiegać się o wsparcie w ramach projektów realizowanych w ramach Działania 8.2 poprzez oferowane usługi w RUR. Co do zasady nie przewiduje się występowania pomocy publicznej w ramach Działania. W przypadku zaistnienia przesłanek wskazujących na jej wystąpienie, należy zastosować zapisy Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju *w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.* Aby wykluczyć występowanie w projekcie pomocy publicznej (o ile dotyczy) na poziomie indywidualnego projektu, szkolenia i kursy powinny łącznie spełniać	Dodanie zapisów o tym kto będzie mógł skorzystać ze środków na wyposażenie/doposażenie Dodanie wyjaśnień dot. pomocy publicznej

		gospodarki regionu. Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego nie przekroczy 20% całkowitej alokacji PI 10iv (włączając *cross-financing*). Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania oraz będą zgodne ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.*	następujące warunki: a. wszystkie podmioty biorące udział w realizacji projektu (tj. beneficjent i ewentualni partnerzy projektu) są niezależne od pracodawcy uczestnika szkolenia; b. szkolenie odbywa się poza miejscem pracy uczestników; c. nabór na szkolenie jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych; d. pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy (u jednego pracodawcy) stanowią nie więcej niż 20% uczestników jednej tematyki szkoleniowej w ramach projektu. **Jednakże spełnienie powyższych warunków nie wyklucza występowania pomocy publicznej.** **Obowiązkiem Beneficjenta jest weryfikacja wątpliwości na podstawie testu pomocy publicznej.** Powyższe Działanie związane jest ze zwiększeniem powiązania systemu edukacji i umiejętności osób dorosłych z potrzebami rynku pracy, obejmuje formy wsparcia, które pozwolą zwiększyć dostęp do edukacji formalnej, jak i różnych form edukacji pozaformalnej. Rozwiązanie to ma pomóc w lepszym dopasowaniu oferty kształcenia do potrzeb mieszkańców regionu oraz potrzeb gospodarki regionu.	

			Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół prowadzących kształcenie dla dorosłych i placówek kształcenia zawodowego dla dorosłych w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego nie przekroczy 20% całkowitej alokacji PI 10iv (włączając *cross-financing*). Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół prowadzących kształcenie dla dorosłych w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania oraz będą zgodne ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.* Ze środków na wyposażenie/doposażenie szkół prowadzących kształcenie dla dorosłych i placówek kształcenia zawodowego dla dorosłych będą mogły skorzystać wyłącznie te szkoły/placówki, które nie korzystały z analogicznych działań przewidzianych w ramach RPO WSL.	
42.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.4 Podnoszenie	Minimalna wartość projektu – 100 000 PLN, o ile Instytucja Pośrednicząca nie wskaże inaczej w Regulaminie konkursu. Maksymalna wartość projektu nie może być wyższa niż wartość alokacji przewidzianej na	Minimalna wartość projektu wynosi kwotę alokacji przeznaczoną na konkurs pomniejszoną o kwotę rezerwy finansowej konieczną do przeznaczenia na projekty wybrane do dofinansowania w wyniku procedury odwoławczej i podzieloną przez liczbę	Zmieniono zgodnie z brzmieniem kryteriów w załączniku nr 3, podzielono komórki, dodano osobny wiersz

	kwalifikacji zawodowych osób dorosłych Pkt.23 str. 316	konkurs/nabór.	subregionów województwa śląskiego. Maksymalna wartość projektu wynosi kwotę alokacji przewidzianą na konkurs pomniejszoną o kwotę rezerwy finansowej konieczną do przeznaczenia na projekty wybrane do dofinansowania w wyniku procedury odwoławczej.	tylko dla Poddziałania 11.4.3 ze zmienioną minimalną i maksymalną wartością projektu
43.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.4 Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych Pkt.29 Dodatkowe wyjaśnienia str. 318	Aby wykluczyć występowanie w projekcie pomocy publicznej na poziomie indywidualnego projektu, szkolenia i kursy łącznie spełniają następujące warunki: a. wszystkie podmioty biorące udział w realizacji projektu (tj. beneficjent i ewentualni partnerzy projektu) są niezależne od pracodawcy uczestnika szkolenia; b. szkolenie odbywa się poza miejscem pracy uczestników; c. nabór na szkolenie jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych; d. pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy (u jednego pracodawcy) stanowią nie więcej niż 20% uczestników jednego szkolenia w ramach tego samego projektu.	Aby wykluczyć występowanie w projekcie pomocy publicznej (o ile dotyczy) na poziomie indywidualnego projektu, szkolenia i kursy powinny łącznie spełniać następujące warunki: a. wszystkie podmioty biorące udział w realizacji projektu (tj. beneficjent i ewentualni partnerzy projektu) są niezależne od pracodawcy uczestnika szkolenia; b. szkolenie odbywa się poza miejscem pracy uczestników; c. nabór na szkolenie jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych; d. pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy (u jednego pracodawcy) stanowią nie więcej niż 20% uczestników jednej tematyki szkoleniowej w ramach projektu. Jednakże spełnienie powyższych warunków nie wyklucza występowania pomocy publicznej. Obowiązkiem Beneficjenta jest weryfikacja wątpliwości na podstawie testu pomocy publicznej.	Doprecyzowanie zapisów dot. pomocy publicznej
44.	Oś Priorytetowa XII	Wyjątkiem jest budowa placu zabaw,	Wyjątkiem jest budowa placu zabaw, możliwa tylko	Doprecyzowanie zapisów

	Infrastruktura edukacyjna /12.1 Infrastruktura wychowania przedszkolnego pkt nr. 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia str.325	możliwa tylko jako element uzupełniający projekt polegający na budowie infrastruktury wychowania przedszkolnego. Koszt budowy/ rozbudowy placu zabaw, nie może przekroczyć kwoty 150 000 złotych.	jako element uzupełniający projekt polegający na budowie / przebudowie/adaptacji infrastruktury wychowania przedszkolnego. Koszt budowy/ rozbudowy placu zabaw, nie może przekroczyć kwoty 150 000 złotych kosztów kwalifikowanych.	
45.	Oś Priorytetowa XII Infrastruktura edukacyjna /12.2 Infrastruktura kształcenia zawodowego pkt nr. 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia str.330	W ramach działania 12.2 wsparcie skierowane jest do szkół ponadgimnazjalnych (zasadniczych szkół zawodowych, oraz techników) z wyłączeniem szkół dla osób dorosłych. Dopuszcza się wsparcie placówek kształcenia ustawicznego, w których prowadzona jest praktyczna nauka zawodu dla uczniów ww. szkół ponadgimnazjalnych.	W ramach działania 12.2 wsparcie skierowane jest do szkół ponadgimnazjalnych (zasadniczych szkół zawodowych, techników oraz szkół specjalnych przysposabiających do zawodu) z wyłączeniem szkół dla osób dorosłych. Dopuszcza się wsparcie placówek kształcenia ustawicznego, w których prowadzona jest praktyczna nauka zawodu dla uczniów ww. szkół ponadgimnazjalnych.	Doprecyzowanie zapisów
46.	Oś Priorytetowa XII Infrastruktura edukacyjna /12.3 Instytucje popularyzujące naukę pkt nr. 5 Typy projektów str.332	Przebudowa, budowa, remont obiektów wraz z zapewnieniem wyposażenia, w tym przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych.	Przebudowa, budowa, remont obiektów* wraz z zapewnieniem wyposażenia, w tym przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. *Obiekt budowlany zgodnie z Ustawą z dn. 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane Dz. U. 2013 poz. 1409 tekst jednolity	Doprecyzowanie zapisów poprzez dodanie przypisu
47.	II.13 Oś Priorytetowa XIII Pomoc Techniczna str. 336	Realizacja osi zapewni efektywny proces zarządzania, wdrażania i monitorowania RPO WSL 2014-2020 oraz właściwe wykorzystanie dostępnych środków.	Realizacja zadań w ramach osi zapewni efektywny proces zarządzania, wdrażania i monitorowania RPO WSL 2014-2020 oraz właściwe wykorzystanie dostępnych środków.	Poprawki redakcyjne

48.	II.13 Oś Priorytetowa XIII Pomoc Techniczna Pkt. 29 Str. 344	Instytucji Zarządzającej realizując działania w ramach zadania 4. Informacja i promocja planuje konkursy dotacji dla podmiotów wymienionych w pkt. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia.	Instytucja Zarządzająca realizując działania w ramach zadania 4. Informacja i promocja planuje konkursy dotacji dla podmiotów wymienionych w pkt. 7 „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia”.	Poprawki redakcyjne
49.	Osie Priorytetowe III, IV, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII, Poddziałania ZIT/RIT, poz. 8 – cały dokument	Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Centralnego Województwa Śląskiego, Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Prezydent Miasta Bielska-Białej, Prezydent Miasta Częstochowy	Związek Gmin i Powiatów Subregionu Centralnego Województwa Śląskiego z siedzibą w Gliwicach (Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Centralnego Województwa Śląskiego), Związek Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku (Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku), Miasto Bielsko-Biała (Prezydent Miasta Bielska-Białej), Gmina Miasto Częstochowa (Prezydent Miasta Częstochowy)	Doprecyzowanie zapisów
50.	Osie Priorytetowe III, IV, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII, Poddziałania ZIT/RIT, poz. 13 – cały dokument	Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Centralnego Województwa Śląskiego, Zarząd Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Prezydent Miasta Bielska-Białej, Prezydent Miasta Częstochowy	Związek Gmin i Powiatów Subregionu Centralnego Województwa Śląskiego z siedzibą w Gliwicach, Związek Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, Miasto Bielsko-Biała, Miasto Częstochowa	Doprecyzowanie zapisów
51.	IV Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji A.1 Planowane	Głównym sposobem preferencji dla projektów w ramach OSI (Miasto Bytom oraz Miasto Radzionków) w przypadku EFRR, będzie dofinansowanie projektów w	Głównym sposobem preferencji dla projektów w ramach OSI (Miasto Bytom oraz Miasto Radzionków) w przypadku EFRR, będzie dofinansowanie projektów w trybie pozakonkursowym. Przedsięwzięcia miast	Doprecyzowanie zapisów

	wsparcie rewitalizacji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 A.1.1 Opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego str. 355	trybie pozakonkursowym. Przedsięwzięcia miast wskazanych w KSRR będą miały konkurs dedykowany dla projektów rewitalizacyjnych wynikających z programów rewitalizacji, które uzyskały pozytywną opinię IZ RPO WSL. W przypadku EFS natomiast, przedsięwzięcia rewitalizacyjne dedykowane OSI uzyskają preferencję w postaci dedykowanych konkursów.	wskazanych w KSRR będą miały konkurs dedykowany dla projektów rewitalizacyjnych wynikających z programów rewitalizacji, które uzyskały pozytywną opinię IZ RPO WSL. W przypadku EFS natomiast, przedsięwzięcia rewitalizacyjne dedykowane OSI uzyskają preferencję w postaci dedykowanych konkursów lub kryteriów wyboru projektów.	
52.	IV Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji A.1 Planowane wsparcie rewitalizacji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 A.1.3 Obszary Strategicznej Interwencji – miasta i	Brak tabeli	Dodanie tabeli	Doprecyzowanie zapisów

	dzielnice miast wymagające rewitalizacji Str. 360-361			
53.	A.3 Obszary wiejskie A.3.1 Opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego str. 365	W odniesieniu do działań o charakterze pośrednim, obszary wiejskie będą mogły korzystać ze całego wsparcia jakie zostało zaprogramowane w RPO WSL 2014-2020.	W odniesieniu do działań o charakterze pośrednim, obszary wiejskie będą mogły korzystać ze całego wsparcia jakie zostało zaprogramowane w RPO WSL 2014-2020. Indykatywna alokacja UE (EUR) wskazana w tabeli A.3.2 wynika z kategorii interwencji 03 Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określonej w ramach poszczególnych osi priorytetowych RPO WSL 2014-2020.	Doprecyzowanie zapisów
54.	A.3 Obszary wiejskie A.3.2 Indykatywna alokacja UE planowana na projekty na obszarach wiejskich Str. 367	W ramach alokacji na PI 10i zostanie wyszczególniona specjalna pula środków na projekty zlokalizowane na obszarach wiejskich. Wskazana kwota wynika z wyliczeń szacowanych na bazie przewidywanej liczby ostatecznych odbiorców na terenach wiejskich	W ramach alokacji na PI 10i zostanie wyszczególniona specjalna pula środków (szczegółowe informacje w tabeli A.3.3 Obszary Strategicznej Interwencji - Obszary wiejskie) na projekty zlokalizowane na obszarach wiejskich. Wskazana kwota wynika z wyliczeń szacowanych na bazie przewidywanej liczby ostatecznych odbiorców na terenach wiejskich	Doprecyzowanie zapisów
55.	A.3 Obszary wiejskie A.3.3 Obszary Strategicznej Interwencji – Obszary wiejskie Str.368	Brak tabeli	Dodanie tabeli	Doprecyzowanie zapisów
56.	V. Wykaz dokumentów	Brak zapisu	Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2015/207 z dnia 20 stycznia 2015 r. ustanawiające szczegółowe	Dodano aktualne rozporządzenie

	służących realizacji RPO WSL 2014-2020 Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw; str.372		zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzoru sprawozdania z postępów, formatu dokumentu służącego przekazywaniu informacji na temat dużych projektów, wzorów wspólnego planu działania, sprawozdań z wdrażania w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia", deklaracji zarządczej, strategii audytu, opinii audytowej i rocznego sprawozdania z kontroli oraz metodyki przeprowadzania analizy kosztów i korzyści, a także zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1299/2013 w odniesieniu do wzoru sprawozdań z wdrażania w ramach celu „Europejska współpraca terytorialna"	
57.	V. Wykaz dokumentów służących realizacji RPO WSL 2014-2020 Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw; str.374	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. 2014 poz. 1146)	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. 2014 poz. 1146 z późn. zm)	Dodanie publikatora
58.	V. Wykaz dokumentów służących realizacji RPO WSL 2014-2020 Wykaz krajowych	Wytyczne horyzontalne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020	Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020	Dostosowanie do aktualnej nazwy wytycznych

	wytycznych horyzontalnych; str.375			
59.	V. Wykaz dokumentów służących realizacji RPO WSL 2014-2020 Wykaz krajowych wytycznych horyzontalnych; str.376	Wytyczne w zakresie realizacji równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020	Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020	Dostosowanie do aktualnej nazwy wytycznych
60.	V. Wykaz dokumentów służących realizacji RPO WSL 2014-2020 Wykaz krajowych wytycznych horyzontalnych; str.376	Brak zapisu	Wytyczne w zakresie sposobu korygowania i odzyskiwania nieprawidłowych wydatków oraz raportowania nieprawidłowości w ramach programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020	Dodanie nowych wytycznych
61.	VI. Słownik terminologiczny str. 378	**Certyfikacja** – proces, w wyniku którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że osiągnął określoną kwalifikację; certyfikacja następuje po walidacji;	**Certyfikacja** - proces, w wyniku którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że uzyskał określoną kwalifikację. Certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. W przypadku niektórych kwalifikacji certyfikacja i walidacja są prowadzone przez różne podmioty (np. egzamin na	Dostosowanie definicji zawartej w SZOOP RPO WSL 2014-2020 do definicji zawartej w zatwierdzonych przez Komitet Monitorujący kryteriach dla Działań/Poddziałań wdrażanych przez

			prawo jazdy przeprowadza Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, natomiast dokument, tj. prawo jazdy, wydaje starosta powiatu). Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.	Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
62.	VI. Słownik terminologiczny str. 387	**Kwalifikacja –** formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy	**Kwalifikacja** – określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji. Zgodność z ustalonymi standardami oznacza, że wymagania dotyczące kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), składających się na daną kwalifikację opisane są w języku efektów uczenia się. Ponadto, dla kwalifikacji powinny być również określone wymagania dotyczące walidacji, a proces nadawania kwalifikacji powinien być objęty zasadami zapewniania jakości.	Dostosowanie definicji zawartej w SZOOP RPO WSL 2014-2020 do definicji zawartej w zatwierdzonych przez Komitet Monitorujący kryteriach dla Działań/Poddziałań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
63.	VI. Słownik terminologiczny str. 391	**Partnerstwo publiczno-prywatne**– przedmiotem partnerstwa publiczno - prywatnego jest wspólna realizacja przedsięwzięcia oparta na podziale zadań ryzyk pomiędzy podmiotem publicznym i partnerem prywatnym	**Partnerstwa publiczno-prywatne** (PPP) oznaczają formę współpracy między podmiotami publicznymi a sektorem prywatnym, których celem jest poprawa realizacji inwestycji w projekty infrastrukturalne lub inne rodzaje operacji realizujących usługi publiczne, poprzez dzielenie ryzyka, wspólne korzystanie ze specjalistycznej wiedzy sektora prywatnego lub dodatkowe źródła kapitału	Zastosowanie definicji z Rozporządzenia Ogólnego

64.	VI. Słownik terminologiczny str. 398	**Walidacja** – wieloetapowy proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja prowadzi do certyfikacji. Walidacja obejmuje nie tylko ocenę kompetencji (osiągniętych efektów uczenia się), lecz także sprawdzenie ich zgodności z wymaganiami dla danej kwalifikacji	**Walidacja -** proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja obejmuje identyfikację i dokumentację posiadanych kompetencji oraz ich weryfikację w odniesieniu do wymagań określonych dla kwalifikacji. Walidacja powinna być prowadzona w sposób trafny (weryfikowane są te efekty uczenia się, które zostały określone dla danej kwalifikacji) i rzetelny (wynik weryfikacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację). Wynikiem walidacji jest decyzja potwierdzająca posiadanie efektów uczenia się.	Dostosowanie definicji zawartej w SZOOP RPO WSL 2014-2020 do definicji zawartej w zatwierdzonych przez Komitet Monitorujący kryteriach dla Działań/Poddziałań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
65.	VII. Spis skrótów. str. 400	Brak zapisów	CKP – Centrum Kształcenia praktycznego CKU – Centrum Kształcenia Ustawicznego CKZiU – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	W aktach prawnych typu ustawa, rozporządzenie używane jest nazewnictwo: placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, które jest pojęciem szerokim może oznaczać zakład, instytucja pełniąca rolę ośrodka w jakiejś dziedzinie życia, oddział instytucji, centrum itp. W interpretacjach wydanych przez

				Ministerstwo Edukacji Narodowej, w tym zakresie, stosuje się odpowiednio następujące skróty np.: „W skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego mogą wchodzić następujące typy szkół i placówki: - placówki kształcenia ustawicznego **(CKU),** placówki kształcenia praktycznego **(CKP),** ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego. To samo nazewnictwo oraz skróty używane w tym zakresie przez MEN, Kuratorium Oświaty zostały zachowane przez WUP na poziomie SZOOP oraz regulaminu konkursu. W interpretacjach ww.

				instytucji nie występują skróty typu PKU czy PKP w odniesieniu do ww. placówek. Nazewnictwo CKU i CKP nawiązuje również do tworzonych CKZiU na zasadzie połączenia placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego. Każde CKU jest placówką kształcenia ustawicznego, każde CKP jest placówką kształcenia praktycznego, o ile spełnia warunki wynikające z ustawy o oświacie.

Rejestr zmian do Załącznika nr 2 do SZOOP RPO WSL 2014-2020 Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań				
Lp.	Rodzaj wskaźnika, nr działania/poddziałania, nazwa wskaźnika	Dotychczasowy zapis	Nowy zapis	Uzasadnienie
1.	Wskaźnik rezultatu bezpośredniego, Działanie 3.3	Brak zapisu	Liczba przedsiębiorstw prowadzących działalność gospodarczą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych w wyniku realizacji projektu	Dodanie wskaźnika odpowiadającego charakterowi działania 3.3
2.	Wskaźnik produktu, Poddziałanie 4.5.1	Całkowita długość nowych lub zmodernizowanych linii tramwajowych i linii metra (obligatoryjny).	Brak zapisu	Dostosowanie listy wskaźników do typów projektów
3.	Wskaźnik produktu, Działanie 6.1	Całkowita długość nowych, przebudowanych lub zmodernizowanych dróg	Wartość pośrednia: 35,5 Wartość docelowa: 99	Uzupełniono brakującą wartość wskaźnika agregującego

Rejestr zmian do Załącznika nr 3 do SZOOP RPO WSL 2014-2020 Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań				
Lp.	Rozdział/podrozdział, nr Osi Priorytetowej, nr str.	Aktualny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
1.	Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, str. 4		Zmieniono opis oceny formalnej	Doszczegółowienie zapisów
2.	Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, str. 9 - 10		Uzupełniono zapisy dotyczące opisu oceny merytorycznej	Doszczegółowienie zapisów
3.	Kryteria wyboru	Brak kryteriów	Kryteria specyficzne dla	Przyjęcie kryteriów przez Komitet Monitorujący

	projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, str. 15		działań/poddziałań: 1.1; 4.5.3; 4.4; 5.1; 5.1 oraz 10.3	RPO WSL 2014-2020
4.	Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Kryteria merytoryczne str. 41	Kryteria szczegółowe dla działania 4.3	Zmiana zapisów w ramach kryteriów nr 1, 3, 4, 5 oraz 11	Przyjęcie kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WSL 2014-2020
5.	Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,	Kryterium nr 2 Nazwa kryterium: Lokalny Program Rewitalizacji Definicja: Projekt jest zidentyfikowany w Lokalnym Programie Rewitalizacji	Zmiana kryterium nr 2 Nazwa kryterium: Program Rewitalizacji Definicja: Projekt wynika z Programu Rewitalizacji zgodnego z Wytycznymi w zakresie rewitalizacji	Przyjęcie kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WSL 2014-2020

	Kryteria merytoryczne dodatkowe str. 102		w programach operacyjnych na lata 2014-2020. Programy Rewitalizacji podlegają ocenie przez Zespół ds. rewitalizacji.	
6.	Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Kryteria merytoryczne dodatkowe str. 104	Brak kryterium	Dodano kryterium nr 13	Przyjęcie kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WSL 2014-2020
7.	Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Kryteria szczegółowe s. 159	Brak kryteriów	Kryteria dla Poddziałania 11.2.3	Przyjęcie kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WSL 2014-2020

8.	Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy, Kryteria szczegółowe s. 177	Kryteria szczegółowe	Zmiana kryteriów dla wszystkich działań/poddziałań	Przyjęcie kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WSL 2014-2020
9.	Kryteria zgodności ze Strategią ZIT/RIT Kryteria zgodności ze Strategią ZIT/RIT szczegółowe dla poddziałań ZIT/RIT (kryteria dostępu, dodatkowe) – EFS s. 268	Brak kryteriów	Kryteria dla Poddziałania 11.2.1 i 11.2.2	Przyjęcie kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WSL 2014-2020

Rejestr zmian do Załącznika nr 4 do SZOOP RPO WSL 2014-2020 Wykaz projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego				
Lp.	Numer działania lub poddziałania, tytuł lub zakres projektu, nr str.	Aktualny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
1.	Działanie 7.2 (2016 r.) Wzrost aktywności zawodowej osób pozostających bez zatrudnienia. Nr str. 3	Brak zapisu	Dodano wiersz dot. naboru w ramach Działania 7.2 na 2016 r.	W związku aktualizacją zapisów SZOOP RPO WSL 2014-2020 podjęto decyzję o modyfikacji tego załącznika pod kątem przyszłorocznych projektów pozakonkursowych PUP.
2.	Poddziałanie 11.1.5 Wsparcie stypendialne młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, uzdolnionej w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych lub języków obcych poprzez stypendia naukowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Nr str. 5	Brak zapisu	Dodano wiersz dot. naboru w ramach Poddziałania 11.1.5	Aktualizacja zapisów w związku z planowanym uruchomieniem naboru na projekt kluczowy.